



Curso Corto Virtual

48 Horas

ENGLISH DOES WORK - LEVEL 10

La economía emergente y global exige mantener una interacción con el aprendizaje de idiomas extranjeros; lo cual, además, se ha configurado en una política estratégica adoptada por América Latina. De acuerdo con la investigación titulada, El inglés en Colombia: Estudio de políticas, percepciones y factores influyentes (2015, British Council), la población colombiana vincula el aprendizaje de un idioma extranjero con una posibilidad de empleabilidad y de mejorar su calidad de vida, llevando a niveles mayores de equidad social y laboral. En este sentido, las necesidades del sector productivo demandan, por un lado, el desarrollo de habilidades en idiomas que favorezcan las competencias comunicativas y el crecimiento personal, académico, cultural y social del ser humano, reflejado en la competitividad socioeconómica del país.

En consecuencia, el programa de bilingüismo del SENA implementa espacios compatibles con la formación desde niveles básicos hasta intermedios en la interacción de una lengua extranjera (inglés), alineados con el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (MCERL), ofreciendo dentro de la formación, espacios que permiten desarrollar interacción entre usuarios, posibilitando la capacidad de desenvolverse en situaciones cotidianas y laborales, con locuciones de uso frecuente empleando vocabulario del nivel que se cursa. En este sentido, los 13 (trece) niveles de este programa de formación, brindan las herramientas requeridas para que los aprendices que los cursen y aprueben todo el programa puedan certificar su nivel de dominio lingüístico con una entidad externa que se encuentre debidamente avalada para ello.

Por lo cual, el presente programa de formación complementaria English Does Work-Level 10, tiene como fin formar al aprendiz para la construcción de textos orales y escritos en lengua inglesa acerca de sucesos futuros.

Contenido

- Conceptos gramaticales:
- Tercer condicional; verbos modales en pasado (should have, could have, might have, must have, have to).
- Expresiones para indicar futuro en tiempo pasado (was / were supposed to/ was / were going to).
- Tiempo futuro.
- Modales de deducción.
- Voz pasiva con verbos modales.
- Predicciones (will be going to ,future continuous).
- Future time (Will & going to).
- Future continuous (prediction).
- Temas: planes personales y laborales (viajes, educación).
- Costumbres, supersticiones, lenguaje coloquial.



Curso Corto Virtual

48 Horas

- Tecnología, viajes y negocio.
- Pronunciación: vocales no acentuadas y reducción de vocales
- Contracciones; sonidos combinados; ritmo en la frase y entonación.
- Vocales no acentuadas y reducción de vocales.
- Sonidos combinados y entonación.
- Marcadores de discurso: conectores de secuencia y contraste: usos, reglas y pronunciación.
- Funciones/nociones: expresiones de opinión (from my point of view, I believe that, etc.).
- Expresiones para interrumpir una conversación (wait a minute, just a second, I hate to bother, etc.).
- Expresiones para cambiar el tema (anyway, moving on, on the other hand, etc.).
- Expresiones para continuar una conversación (as you were saying, continuing with the topic, etc.)

Habilidades que Desarrolla

- Identificar el uso y la forma del tercer condicional.
- Usar los verbos modales en pasado.
- Utilizar expresiones orales y escritas para indicar futuro en tiempos pasados.
- Construir oraciones complejas para expresar situaciones laborales y personales en pasado.
- Identificar la idea principal de situaciones personales y laborales ocurridas en el pasado.
- Usar la estructura del futuro para expresar pasado a partir de condicionales.
- Utilizar el tiempo futuro para hacer predicciones y obtener información específica en el Plano familiar y social.
- Emplear vocabulario, conectores y expresiones cotidianas para iniciar, mantener o interrumpir una conversación.
- Presentar planes o proyectos con coherencia y cohesión en entornos familiares y sociales.
- Manifestar propósitos, planes o proyectos haciendo uso de la voz pasiva con verbos modales.
- Contar costumbres y supersticiones teniendo en cuenta las expresiones de opinión.
- Utilizar los tiempos futuro simple y continuo en textos relacionados con temas personales o laborales, teniendo en cuenta su función lingüística.
- Establecer diferencias en el uso de will and be going to para elaborar planes a corto y largo plazo.
- Discutir planes a corto y largo plazo en el ámbito personal y laboral.



Curso Corto Virtual

48 Horas

Requisitos de Ingreso

- Haber aprobado satisfactoriamente los requisitos de grado 5° de Primaria.
- Tener 14 años cumplidos.
- Cumplir con el trámite de selección definido por el SENA.

¡INSCRÍBETE AQUÍ!

